

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΟΡΕΣΤΙΑΔΑΣ ΕΒΡΟΥ - 1104012

Στόχος Βελτίωσης:

- Ενημέρωση των μαθητών για τους δύο τύπους Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.): προγράμματα σπουδών , είδος των Πανελλαδικών εξετάσεων, μαθήματα, ομάδες Προσανατολισμού, Ειδικότητες, επιστημονικά πεδία, μηχανογραφικά δελτία, κατανομή Σχολών , ώστε οι μαθητές αντιληφθούν τη μετάβαση μεταξύ των βαθμίδων εκπαίδευσης.
- Παρακολούθηση μέσω διαδικτύου προγραμμάτων Σχολών με αυξημένο ενδιαφέρον, προβολή βίντεο, παρουσίαση επαγγελματικών μονογραφιών , συνεντεύξεις εργαζομένων σε ένστολα επαγγέλματα, άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης και επαγγέλματα με πολύ θετικές προοπτικές στην αγορά εργασίας.
- Επικοινωνία μέσω διαδικτύου με μαθητές Λυκείων και Γυμνασίων , για ανταλλαγή αποψεων, γνώσεων, εμπειριών, πληροφοριών.
- Ομαδικά βιωματικά παιχνίδια με τους μαθητές , ώστε να κατανοήσουν τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις τους, τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους.
- Επισκέψεις σταδιακά (ανά τμήματα) σε επαγγελματίες και επιχειρήσεις της περιοχής, , σε μονάδες του Στρατού Ξηράς, της Αεροπορίας, την Αστυνομική Διεύθυνση, την Πυροσβεστική Υπηρεσία, ώστε οι μαθητές να αντιληφθούν στην πράξη τη σύνδεση της Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας .

Σχέδιο Δράσης: Επαγγελματικός προσανατολισμός- Επιλογή τύπου Λυκείου

Άξονας: Σχολική διαρροή - φοίτηση

Συντονιστής Δράσης: ΜΕΡΛΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Απευθύνεται σε μαθητές της Γ ' τάξης Γυμνασίου και στοχεύει στην εξοικείωση των μαθητών με την αναζήτηση-αξιοποίηση πληροφοριών σχετικά με την επόμενη βαθμίδα Εκπαίδευσης που είναι το Λύκειο, την Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και τη σύνδεσή τους με την επιλογή επαγγέλματος. Ο πιο σημαντικός στόχος είναι η απόκτηση αυτοπληροφόρησης, αυτοκαθορισμού και αυτογνωσίας των μαθητών.

Επιπλέον, η Εκπαίδευση πέρα από την τυπική διαδικασία μάθησης και τη στείρα μετάδοση γνώσης οφείλει να

διαδραματίζει καθοριστικό ρόλο στην αναζήτηση στοιχείων που ενδιαφέρουν τους μαθητές, ικανοποιούν την περιέργειά τους, καθιστούν το σχολείο ελκυστικό, ανοιχτό στην κοινωνία και να τους προετοιμάζει για την ενεργή δράση τους στον επαγγελματικό στίβο. Στα πλαίσια της συγκεκριμένης δράσης το σχολείο μας αναλαμβάνει πρωτοβουλίες εξωστρέφειας, προωθεί τη συνεργασία, διαμορφώνει καλές πρακτικές, επιδιώκει αμφίδρομες δράσεις με στόχο την αλληλεπίδραση με άλλα σχολεία, κρατικούς και κοινωνικούς φορείς, με την τοπική μας κοινωνία. Οι δεξιότητες ζωής που αποκτώνται μέσω της Δράσης όπως η διασταύρωση των πληροφοριών, η κριτική σκέψη, η επικοινωνία και η συνεργασία αποτελούν χρήσιμο και απαραίτητο εργαλείο στη ζωή των μαθητών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αρχικά καθορίστηκε η ομάδα δράσης μαθητών και Εκπαιδευτικών και ενημερώθηκε ο Διευθυντής και ο Σύλλογος Διδασκόντων για τους στόχους και την αναγκαιότητα της Δράσης. Στη συνέχεια υπήρξε συνάντηση με τα μέλη της ομάδας και συζήτηση από κοινού για το θέμα και την πορεία της Δράσης και ακολούθησε ενημέρωση των γονέων και κηδεμόνων για τη συμμετοχή τους.

Οκτώβριος- Δεκέμβριος 2021 :

Ενημέρωση των μαθητών για τους δύο τύπους Λυκείου (Γ.Ε.Λ. – ΕΠΑ.Λ.): προγράμματα σπουδών , είδος των Πανελλαδικών εξετάσεων, μαθήματα, ομάδες Προσανατολισμού, Ειδικότητες, επιστημονικά πεδία, μηχανογραφικά δελτία, κατανομή Σχολών , Ενιαία Βάση Εισαγωγής, τελευταίες αλλαγές του νομοσχεδίου για την εισαγωγή των μαθητών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.

Ομαδικά βιωματικά παιχνίδια με τους μαθητές , ώστε να κατανοήσουν τις κλίσεις, τα ενδιαφέροντα, τις προτιμήσεις τους, τις δυνατότητες και τις δεξιότητές τους.

Ιανουάριος - Μάιος 2022:

Παρακολούθηση μέσω διαδικτύου προγραμμάτων Σχολών με αυξημένο ενδιαφέρον, προβολή βίντεο, παρουσίαση επαγγελματικών μονογραφιών , συνεντεύξεις εργαζομένων σε ένστολα επαγγέλματα, άμεσης επαγγελματικής αποκατάστασης και επαγγέλματα με πολύ θετικές προοπτικές στην αγορά εργασίας.

Επικοινωνία μέσω διαδικτύου (λόγω των συνθηκών covid 19) με μαθητές και εκπαιδευτικούς του 1ου ΓΕ.Λ. και του 1ου ΕΠΑ.Λ. Ορεστιάδας, για ενημέρωση- πληροφόρηση, αλλά και ανταλλαγή απόψεων, γνώσεων, πληροφοριών.

Επισκέψεις σταδιακά (ανά τμήματα) στην ΕΠΑΠ Ορεστιάδας(επιχείρηση της περιοχής), στην 3η Μηχανοκίνητη Ταξιαρχία του Στρατού Ξηράς, την Αστυνομική Διεύθυνση Ορεστιάδας και την Πυροσβεστική Υπηρεσία Ορεστιάδας, ώστε οι μαθητές να αντιληφθούν στην πράξη τη σύνδεση της Εκπαίδευσης με την αγορά εργασίας .

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Μέσα: Αίθουσες διδασκαλίας, ηλεκτρονικός υπολογιστής, φωτοτυπικό μηχάνημα, κάμερα, ηχεία, πλατφόρμα Webex, φωτογραφική μηχανή, τουριστικά Λεωφορεία, διαδικτυακές πηγές : ιστότοποι των σχολών της τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης , νομοσχέδιο και ενημερωτικές σελίδες από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων, στατιστικοί πίνακες σχολών- βάσεων ανά τύπο Λυκείου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

α. ενεργός συμμετοχή των μαθητών σε ομάδες β. ανάληψη πρωτοβουλιών από τους μαθητές γ. ανάθεση ρόλων στις ομάδες δ. δημιουργική καταγραφή των αποτελεσμάτων της έρευνας με ερωτηματολόγια.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η διαδικασία αξιολόγησης θα είναι περιγραφική με χρήση ανώνυμων ερωτηματολογίων : α)ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης μαθητών στο τέλος της δράσης (τι μου άρεσε και τι δεν ήταν τόσο ενδιαφέρον, τι πιστεύω ότι έμαθα, πόσο με βοήθησε η δράση ;) β)ερωτηματολόγιο αυτοαξιολόγησης εκπαιδευτικών στο τέλος της δράσης (τι θα αλλάζαμε, προσθέταμε ή αφαιρούσαμε σε μια μελλοντική δράση;)...

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος